

Аннотация рабочих программ
учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей
основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Квалификация выпускника – техник-спасатель
наименование по стандарту

Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев
(на базе основного общего образования)

ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ		
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности.</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОГСЭ.02	История	<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности.</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>Область применения программы</p> <p>Программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся</p>

		<p>должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видео-текстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>Область применения программы Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО. Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной образовательной программы</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. – В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; – основы здорового образа жизни.
ЕН.00		
ЕН.01	Математика	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки специалистов среднего звена 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы: блок общих общеобразовательных учебных дисциплин</p>

		<p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; – основы интегрального и дифференциального исчисления <p>Программа состоит из 4 разделов:</p> <p>Раздел 1. Развитие понятия числа.</p> <p>Раздел 2. Дифференциальное и интегральное исчисление.</p> <p>Раздел 3. Линейная алгебра.</p> <p>Раздел 4. Элементы теории вероятностей и математической статистики</p>
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ОП.00	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	

ОП.01	Инженерная графика	<p>Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающихся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; – выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; – выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; – оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; – читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности. <p>В результате освоения дисциплины обучающихся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы, методы и приёмы проекционного черчения; – классы точности и их обозначение на чертежах; – правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; – правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; – способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; – технику и принципы нанесения размеров; – типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; – требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД). <p>1.4 Содержание учебной дисциплины: Раздел 1 Введение в курс инженерной графики Раздел 2 Геометрические построения и их практическое применение Раздел 3 Аксонометрические и прямоугольные проекции Раздел 4 Сечения и разрезы Раздел 5 Рабочие чертежи деталей Раздел 6 Сборочные чертежи Раздел 7 Схемы. Основные требования и правила выполнения</p>
ОП.02	Техническая механика	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: блок общепрофессиональных дисциплин.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять напряжения в конструктивных элементах; – определять передаточное отношение; – проводить расчет и проектирование детали и сборочной единицы общего назначения; – проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; – производить расчеты на сжатие, срез и смятие; – производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; – собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; – читать кинематические схемы; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды движения и преобразующие движения механизмы; – виды износа и деформаций деталей и узлов; – виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; – кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические

		<p>передачи, виды и устройство передач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; – методику расчета на сжатие, срез и смятие; – назначение и классификацию подшипников; – характер соединения основных сборочных единиц и деталей; – основные типы смазочных устройств; – типы, назначение, устройство редукторов; – трение, его виды, роль трения в технике; – устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования. <p>Программа состоит из 3 разделов Раздел 1. Основы теории механизмов и машин Раздел 2. Сопротивление материалов Раздел 3. Детали машин</p>
ОП.03	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	<p>Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной учебной дисциплиной.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать законы идеальных газов при решении практических задач; – проводить термодинамический анализ теплотехнических устройств; – определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи; – производить расчеты гидростатических давлений жидкости на различные поверхности; – осуществлять расчеты гидравлических параметров: напор, расход, потери напоров, гидравлических сопротивлений, величин избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости; – производить расчеты параметров работы гидравлических машин при их работе, насосов, трубопроводов, компрессоров. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теплотехники, порядок расчета теплопроводности, теплообмена, теплопередачи; – основные законы равновесия состояния жидкости; – основные закономерности движения жидкости; – принципы истечения жидкости из отверстий и насадок; – принципы работы гидравлических машин. <p>Содержание учебной дисциплины: Раздел 1. Термодинамика Раздел 2. Теплопередача Раздел 3. Гидравлика</p>
ОП.04	Электротехника и электроника	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: блок общепрофессиональных дисциплин.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; – правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; – рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; – снимать показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользоваться ими; – собирать электрические схемы;

		<ul style="list-style-type: none"> – читать принципиальные, электрические и монтажные схемы. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; – методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; – основные законы электротехники; – основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; – основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; – основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; – параметры электрических схем и единицы их измерения; – принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; – принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; – свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; – способы получения, передачи и использования электрической энергии; – устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; – характеристики и параметры электрических и магнитных полей. <p>Программа состоит из 2 разделов Раздел 1. Электротехника. Раздел 2. Электроника</p>
ОП.05	Теория горения и взрыва	<p>Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной учебной дисциплиной.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, – условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физико-химические основы горения; – основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения; – типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны; – горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения; – механизм химического взаимодействия при горении; – физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение; – показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения; – материальный и тепловой балансы процессов горения; – возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения; – распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам; – предельные явления при горении и тепловую теорию прекращения горения; – огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров; – механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов; – теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов.

		<p>Содержание учебной дисциплины: Раздел 1. Общие сведения о горении Раздел 2. Общие сведения о взрывах</p>
ОП.06	Автоматизированные системы управления и связь	<p>Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной учебной дисциплиной.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления; – преобразования сообщений и сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования; – основные понятия построения оконечных устройств систем связи; – общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи; – правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения; – организацию связи и оповещения в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); – принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления; – перспективные направления в технике связи, оповещения и управления. <p>Содержание учебной дисциплины: Раздел 1. Теоретические основы электросвязи и ее организации Раздел 2. Автоматизированные системы управления</p>
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций	<p>Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной учебной дисциплиной.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития; – оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; – вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; – учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; – систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; – факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; – о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях; – понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи; – классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях; – основные направления работы с различными группами пострадавших; – общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; – алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации; – признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс; – механизмы образования толпы; – принципы профилактики образования толпы; – основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы; – алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке; - о влиянии этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях; – стадии развития общего адаптационного синдрома; – субсиндромы стресса; – виды стресса; – механизм адаптации в экстремальной ситуации; – механизмы накопления профессионального стресса; – стадии формирования и симптомы профессионального выгорания; – отсроченные последствия травматического стресса; – этапы профессионального становления; – основные виды профессиональных деформаций; – принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса. <p>Содержание учебной дисциплины: Раздел 1 Профессиональное здоровья спасателя Раздел 2. Экстренная психологическая помощь пострадавшим в ЧС Раздел 3. Элементы психологии управления</p>
--	--	--

<p>ОП.08</p>	<p>Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной учебной дисциплиной.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; – оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека; – особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов; – признаки травм и терминальных состояний; – принципы оказания помощи пострадавшим. <p>Содержание учебной дисциплины: Раздел 1. Взаимосвязь человека с окружающей средой Раздел 2. Физиологические основы трудовой деятельности Раздел 3. Медико-биологическая характеристика особенностей влияния на человека факторов окружающей среды Раздел 4. Медико-биологические последствия влияния на человека чрезвычайных ситуаций и оказание первой медицинской помощи</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачёта Разработчик: , преподаватель</p>
<p>ОП.09</p>	<p>Метрология и стандартизация</p>	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Цель дисциплины: изучение основных понятий и приобретение практических навыков в области метрологии, стандартизации, сертификации; понимание роли метрологии, стандартизации, сертификации в обеспечении качества, безопасности и конкурентоспособности продукции, работ, услуг. Задачи: изучение основных понятий метрологии, ознакомление с системой обеспечения единства измерений; получение представлений о сущности управления качеством продукции, о системах качества; ознакомление с основами сертификации, формах подтверждения соответствия. В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия метрологии; – задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; – формы подтверждения соответствия; – терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; – оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; – использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; – приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. <p>Содержание учебной дисциплины:</p>

		<p>Введение. Взаимосвязь метрологии, стандартизации и сертификации</p> <p>Раздел 1 Стандартизация</p> <p>Раздел 2 Сертификация</p> <p>Раздел 3 Метрология</p>
ОП.10	<p>Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований</p>	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Цель дисциплины: изучение организации и проведения работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности; – обеспечение получения знаний об организации и деятельности аварийноспасательных формирований МЧС РФ; – приобретение знаний, опыта в области организации и проведения аварийно - спасательных мероприятий; – развитие аналитического восприятия состояния безопасности территорий и объектов защиты; – получение навыков организации и осуществления деятельности по профилактике безопасности территорий и объектов защиты. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; – порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; – защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; – проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений; – взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти. <p>Содержание учебной дисциплины: Введение Раздел 1 Конституционные основы деятельности МЧС России в структурах федеральных органов исполнительной власти и правоохранительных органов. Понятие правовых основ деятельности аварийно-спасательных формирований Раздел 2 Гражданское право Раздел 3 Административное право Раздел 4 Правовой статус спасателя Раздел 5 Трудовое право</p>

ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; <input type="checkbox"/> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; <input type="checkbox"/> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; <input type="checkbox"/> применять первичные средства пожаротушения; <input type="checkbox"/> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; <input type="checkbox"/> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; <input type="checkbox"/> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; <input type="checkbox"/> оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; <input type="checkbox"/> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; <input type="checkbox"/> основы военной службы и обороны государства; <input type="checkbox"/> задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; <input type="checkbox"/> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; <input type="checkbox"/> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; <input type="checkbox"/> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; <input type="checkbox"/> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; <input type="checkbox"/> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Программа состоит из двух разделов. Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Раздел 2. Основы военной службы.</p>
ОП.18	Здания и сооружения	<p>Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной учебной дисциплиной, вариативная часть.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара; определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и

		<ul style="list-style-type: none"> – класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара; – применять классификацию строительных конструкций и зданий по – степеням огнестойкости; – определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной – опасности; – находить опасные места, в которых может начаться разрушение – конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов; использовать методы и средства рациональной защиты; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды, свойства, особенности производства и применение основных – строительных материалов; пожарно-технические характеристики строительных, методы их – оценки; – поведение строительных материалов в условиях пожара; – основы противопожарного нормирования строительных материалов и – способы их огнезащиты; – объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; – несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции – лестниц; – огнестойкость: предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, методы их определения; – поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости; – степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной – пожарной опасности зданий и сооружений; – поведение зданий и сооружений в условиях пожара; – категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной – опасности; – методика проведения пожарно-технической экспертизы строительных – конструкций; – требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных – ситуациях, конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым – пребыванием людей; – методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений. <p>Содержание учебной дисциплины: Раздел 1. Строительные материалы и их поведение в условиях пожара Раздел 2. Здания, сооружения, строительные конструкции и их огнестойкость и пожарная опасность</p>
--	--	--

<p>ОП.19</p>	<p>Оформление технической документации</p>	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», разработанная на основе требований работодателей к уровню подготовки выпускников за счет часов отведенных на вариативную часть необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: <u>блок общепрофессиональных дисциплин</u> (вариативная часть).</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие положения единой системы конструкторской документации (ЕСКД); – правила заполнения технической документации (требования к тексту, содержащему в основном сплошной текст и требования к тестовым документам, содержащим текст, разбитый на графы, пояснительные записки к курсовому и дипломному проектам); – алгоритм составления проводимых работ (курсовые, выпускные квалификационные, технологическая документация, диаграммы, таблицы, графики) – основные требования к проектной и рабочей документации; – условные графические обозначения технологического оборудования, – условные графические обозначения и изображения элементов цехов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять по ГОСТ 2.105-95 текстовые документы содержащие сплошной основной текст или текст разбитый на графы; – оформлять титульный лист к различным видам проводимых работ (лабораторные работы, пояснительные записки к курсовым и дипломным проектам); – оформлять технологическую документацию по ГОСТ, ЕСКД; – использовать нормативную и справочную литературу для составления технологической документации при выборе исходных материалов, оборудования, измерительных средств; – находить и использовать в текстовом документе профессионально-ориентированную информацию о новом промышленном оборудовании; – читать технологическую схему, строить технологический разрез и план цеха обогащения и цеха дробильно-сортировочного комплекса при выполнении заданий курсовой и выпускной квалификационной работам; – составлять текстовое описание проводимых работ, диаграмм, таблиц, графиков.
<p>ПМ.01</p>	<p>Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Область применения программы Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты; – мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций; – разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций; – организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;

			<ul style="list-style-type: none"> – планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций; – использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; – осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; – применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно- спасательных работ; – поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; – идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; – определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; – определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций; – организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; – принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты; – оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших; рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий; – применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; – технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно- спасательной техники и оборудования; – источники оперативного получения информации; – основы организации криминалистического обследования объектов и местности; – способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций; – технические возможности и правила применения средств связи; – устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования; – нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях; – характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; – поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; – нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем; – порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях; – психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях; – методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ. <p>Профессиональный модуль состоит из междисциплинарного курса: МДК.01.01. Тактика спасательных работ: Раздел 1. Сбор, обработка и оценка информации о чрезвычайных ситуациях Раздел 2. Оперативное планирование, организация и выполнение действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Раздел 3. Обеспечение безопасности личного состава на чрезвычайных ситуациях УП 01.01 Учебная практика ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p>
--	--	--	--

	<p>ПМ.02</p>	<p>Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайной ситуации</p>	<p>Область применения программы Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях; – разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации; – идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций; – применения средств эвакуации персонала промышленных объектов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации; – проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования; – осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения; – осуществлять прием и сдачу дежурства; – поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях; – применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; – передавать оперативную информацию; выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов; – применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов; – применять современные приборы разведки и контроля среды обитания; – идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций; – пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; – разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты; – рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; – определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; – определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – психологические требования к профессии спасателя; – структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования; – порядок передачи и содержание оперативной информации; – порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях; – характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния; – основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов; – современные приборы разведки и контроля среды обитания;
--	---------------------	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> – основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов; – основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах; – условия и признаки возникновения опасных природных явлений; – основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов; основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций; – характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; – поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; – потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций; – причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; – основные технологические процессы и аппараты; – содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; – содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов; – нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; – способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов; – методики расчета путей эвакуации персонала организаций; – требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях; – конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей; – методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений. <p>Профессиональный модуль состоит из 2 междисциплинарных курсов: МДК 02.01. Организация защиты населения и территорий: Раздел 1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Раздел 2. Организация деятельности аварийно-спасательных формирований МДК 02.02. Потенциально опасные процессы и производства: Раздел 1. Оценка устойчивости и безопасности гражданских объектов Раздел 2. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций Раздел 3. Обеспечение безопасности технологических процессов, производств и природных объектов. Государственные надзорные функции УП 02.01 Учебная практика ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p>
<p>ПМ.03</p>	<p>Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования</p>		<p>Область применения программы Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения периодических испытаний технических средств; – регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования; – оформления документов складского учета имущества; – ведения эксплуатационной документации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; – принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; – использовать слесарный и электротехнический инструмент; – консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; – расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; – осуществлять ведение эксплуатационной документации;

			<ul style="list-style-type: none"> – организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; – организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; – осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; – рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию спасательных средств; – назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; – основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; – режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; – технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования; – порядок проведения периодических испытаний технических средств; – правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; – организацию складского учета имущества; – основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов. <p>Профессиональный модуль состоит из междисциплинарного курса: МДК 03.01. Аварийно-спасательная техника и оборудование: Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт аварийно-спасательной техники, инструмента и оборудования Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт приборов разведки, средств индивидуальной защиты Раздел 3. Применение эксплуатационных материалов Раздел 4. Ведение эксплуатационной документации УП 03.01 Учебная практика ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p>
<p>ПМ.04</p>	<p>Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайной ситуации</p>		<p>Область применения программы Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; – применения штатных авиационных и морских спасательных средств; – обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте; – применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; – рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; – рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; – выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; – применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций; – рассчитывать нагрузки электрических сетей; использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; – выбирать безопасные маршруты движения;

			<ul style="list-style-type: none"> – применять приемы выживания в различных условиях; – использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами; – применять штатные авиационные и морские спасательные средства; – пользоваться топографическими картами и планами; – пользоваться основными навигационными приборами; – прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности; – применять альпинистское снаряжение и оборудование; – использовать естественные ориентиры; – строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров; – составлять планы, схемы, абрисы; применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций; – применять различные стратегии переговорного процесса; – выявлять предконфликтную ситуацию. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технические возможности штатных средств жизнеобеспечения; – требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; – методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии; – методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; – требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; – основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; – основные системы координат; основные виды навигационных приборов и их технические возможности; – способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам; – приемы и способы выживания на акваториях; – тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; – порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами; – штатные морские и авиационные спасательные средства; – особенности и виды топографических карт; виды конфликтов; уровни проявления и типологию конфликтов; – причины возникновения конфликтов; структуру, функции, динамику конфликтов; – стратегии разрешения конфликтных ситуаций; – этапы переговорного процесса; стили медиаторства. <p>Профессиональный модуль состоит из междисциплинарного курса: МДК 04.01. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: Раздел 1. Безопасное выполнение работ на высоте канатным способом Раздел 2. Выживание в чрезвычайных ситуациях Раздел 3. Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях чрезвычайных ситуаций ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p>
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		<p>Область применения программы Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тушения пожаров, проведения аварийно-спасательных работ и несения службы в пожарных подразделениях и в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС); – управления автомобилями категорий "В"; – производства сварки и резки деталей средней сложности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение; – выполнять служебные обязанности при несении караульной службы.

			<ul style="list-style-type: none"> – оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве; – оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара; – оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов. – выполнять в практической работе по тушению пожаров требования боевого устава пожарной охраны; – оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению; – работать со средствами пожаротушения; – грамотно действовать при осложнении обстановки и в критических ситуациях; – выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре; – применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий; – применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий; – производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов; – производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах; – готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; – выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; – уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров; – безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения; – управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; – выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; – заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; – обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; – уверенно действовать в нестандартных ситуациях; – принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке; – устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; – своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей; – совершенствовать свои навыки управления транспортным средством; – выполнять слесарные операции; – подготавливать газовые баллоны к работе; – владеть техникой сварки; о – обслуживать и управлять оборудованием для электрогазосварки. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию гарнизонной и караульной служб; – требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ; – обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде; – порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. – основные показатели пожарной опасности веществ и материалов; – особенности пожарной опасности технологического оборудования; – классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности; – устройство зданий, сооружений и поведение строительных материалов и
--	--	--	--

			<p>конструкций в условиях пожара;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре; – пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики. – основные положения тактики тушения пожаров и требования Боевого устава пожарной охраны; – тактические возможности отделения на автоцистерне и автососе (насосно-рукавном автомобиле); – содержание боевых, действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении; – задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения; – правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля; – требования правил по охране труда при тушении пожаров; – устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей; – виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей; – правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования; – правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием. – основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС. – устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД); – функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула; – требования безопасности при работе в СИЗОД; – требование правил по охране труда при тушении пожаров, – условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; – роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; – назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; – Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; – виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; – основы безопасного управления транспортными средствами; – о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; – перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; – приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; – порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; – правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами; – правила подготовки изделий под сварку; – общие теоретические сведения о процессах сварки, резки и наплавки; – технологию изготовления сварных изделий; – основные метрологические термины и определения, назначение и краткую характеристику измерений, выполняемых при сварочных работах; меры безопасности при выполнении работ. <p>Профессиональный модуль состоит из 3 междисциплинарных курсов: МДК 05.01. Выполнение работ по профессии 16781 «Пожарный»; Раздел 1 Организация деятельности ГПС МЧС России. Охрана труда Раздел 2 Пожарная профилактика Раздел 3 Пожарная тактика и противопожарная служба гражданской обороны</p>
--	--	--	---

		<p>Раздел 4 Пожарная и аварийно - спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение</p> <p>Раздел 5 Газодымозащитная служба</p> <p>Раздел 6 Пожарно-строевая и физическая подготовка</p> <p>МДК 05.02. Выполнение работ по профессии 11442 «Водитель автомобиля»:</p> <p>Раздел 1 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В»</p> <p>Раздел 2 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств</p> <p>Раздел 3 Основы управления транспортным средством и безопасность движения</p> <p>МДК 05.03. Технология выполнения слесарных и электрогазосварочных работ:</p> <p>Раздел 1 Ознакомление с оборудованием сварочного поста и подготовкой металла под сварку</p> <p>Раздел 2 Освоение техники и технологии ручной дуговой сварки, контроль качества сварочных работ</p> <p>Раздел 3 Организация работы с газовой аппаратурой и освоение технологии газовой сварки</p> <p>Раздел 4 Освоение автоматической и механизированной сварки металлов и сплавов</p> <p>Раздел 5 Контроль качества сварных швов</p> <p>УП 05.01 Учебная практика (Слесарная практика)</p> <p>УП 05.02 Учебная практика (Сварочные работы)</p> <p>ПП 05.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p>
--	--	--